

PETIÇÃO

A Escola Básica Integrada com Jardim de Infância Vasco da Gama tomou conhecimento verbal numa reunião do seu Director com o Sr. Director Regional de Educação de Lisboa e Vale do Tejo que iria de imediato integrar um Agrupamento de Escolas com a nova escola do Parque das Nações-Sul (ainda em construção) e a Escola Secundária Eça de Queirós. Todos os órgãos de gestão da escola (Director, Conselho Pedagógico e Conselho Geral) cessariam as suas funções a partir do dia um de Agosto e em sua substituição iria ser nomeada uma Comissão Administrativa Provisória.

A situação deixou perplexa toda a comunidade escolar. À decisão do Sr. Director Regional e do Governo apresentamos as seguintes objecções:

1. A decisão tomada nesta altura do ano lectivo, quando a escola procede à avaliação de todo o trabalho realizado ao longo do ano e programação do próximo ano lectivo coloca dificuldades para estudar as implicações do agrupamento com outras escolas, tanto mais desconhecendo a história e o Projecto Educativo das escolas a integrar.

2. De acordo com a Resolução do Conselho de Ministros *o agrupamento não [deve] exced[er] a dimensão adequada ao desenvolvimento do projecto educativo*. Sendo assim, na concepção da dimensão deve-se ter em conta as acessibilidades, proximidade geográfica e características da população a atender. Em nosso entender nenhum destes critérios foi tido em conta na definição deste agrupamento pondo em causa a construção de um Projecto Educativo coerente e que reflecta as aspirações do meio sócio-económico em que se insere.

3. A realidade Parque das Nações é claramente distinta da realidade Olivais Sul, tendo actividades económicas, sociais, culturais e científicas diversas, como tal devem constituir-se respostas diferenciadas. Esta necessidade de diferenciação não permite dar uma resposta única e coerente às duas realidades em presença.

4. Sendo Projecto Educativo o documento orientador de toda a dinâmica de uma escola e/ou agrupamento necessita de tempo, conhecimento das realidades envolventes e de reflexão/elaboração envolvendo toda a comunidade educativa.

